

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение № ___
к ОП СПО по специальности
38.02.02 Страхование делю (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

по специальности 38.02.02 Страхование делю (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденном приказом Минпросвещения России от 21.07.2023г. N 555 (ред. от 01.09.2026г.) и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 01 марта 2023 г. N 05-592

Разработчик: Баталин А.А., преподаватель

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 от 29.05.2026г.
Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря

Подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	14
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	19
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.08 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели дисциплины

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ базовыми логическими действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем □ базовыми исследовательскими действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и 	<p>ПРБ 02. Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.</p> <p>ПРБ 08. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.</p>

<p>актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, 	
---	--

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работой с информацией: - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; - использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. <p>В части ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе 	<p>ПР6 06. Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.</p>
--	---	---

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> самоорганизации: - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <input type="checkbox"/> самоконтроля: использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <input type="checkbox"/> эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: <ul style="list-style-type: none"> - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включаю- 	<p>ПРБ 01. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>ПРБ 07. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.</p>
--	---	--

	<p>щих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. В части духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> совместной деятельностью: - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению; составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: <input type="checkbox"/> принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и 	<p>ПРБ 14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>

	<p>право других людей на ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности. 	<p>ПР6 03. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>ПР6 15. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>ПР6 16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности,</p>

	<p>патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; 	<p>при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	
--	---	--

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>В части экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия 	<p>ПР6 05. Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.</p> <p>ПР6 09. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в</p>
--	--	---

	<p>предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<p>чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПРБ 10. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p> <p>ПРБ 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.</p> <p>ПРБ 12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности</p>
--	---	--

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.</p> <p>Наличие мотивации к обучению и личностному развитию.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>□ самоорганизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. 	<p>ПРБ 13. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;</p> <p>ПРБ 04. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p>
<p>ПК 1.1. Подготавливать ра- бочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - 3 2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - 3 3 основы военной службы и обороны государства; 	

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами	<ul style="list-style-type: none"> - 3 4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - 3- 5 способы защиты населения от оружия массового поражения; - 3 6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Уметь: - У 1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - У 2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -У 3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -У 4 применять первичные средства пожаротушения; -У 5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - У 6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - У 7 оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим

ЦО 9	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 20	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ЦО 21	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 50	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;
ЦО 51	Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.3. Целевые ориентиры воспитания обучающихся, реализуемые в процессе освоения учебной дисциплины, в соответствии с программой воспитания по специальности

38.02.08 Торговое дело

Обозначение	Целевые ориентиры
	Гражданское воспитание
ЦО 1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
ЦО 2	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
ЦО 3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
ЦО 4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
ЦО 5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
	Патриотическое воспитание
ЦО 7	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
ЦО 8	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	46
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (1 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Государственная система безопасности		6	
Тема 1.1. Национальная безопасность РФ	Комбинированное занятие (Теория 2 ч). Современные угрозы национальной безопасности. Законодательство РФ в области обороны. Стратегия национальной безопасности.	2	ОК 01, ОК 06
Тема 1.2. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Практическое занятие (2 ч). Структура РСЧС и Гражданской обороны. Действия по сигналам «Внимание всем!». Права и обязанности граждан.	2	ОК 03, ОК 06
Тема 1.3. Культура безопасности	Комбинированное занятие (Теория 2 ч). Понятие риска, угрозы, виктимного поведения. Индивидуальная, групповая и государственная культура безопасности.	2	ОК 01, ОК 04
Раздел 2. Безопасность в быту и на транспорте		8	
Тема 2.1. Опасности в быту и первая помощь	Комбинированное занятие (Теория 2 ч). Источники бытовых травм, отравлений. Алгоритмы первой помощи при ушибах, переломах, кровотечениях. Сердечно-легочная реанимация.	2	ОК 04, ОК 08
Тема 2.2. Пожарная и электробезопасность	Практическое занятие (2 ч). Правила пользования электроприборами и газом. Действия при пожаре. Средства пожаротушения. Первая помощь при ожогах и электротравмах.	2	ОК 07, ПК 1.1
Тема 2.3. Транспортная безопасность	Практическое занятие (2 ч). Безопасность пешеходов и пассажиров. Действия при ДТП, на ж/д, авиа- и водном транспорте.	2	ОК 01, ОК 07
Тема 2.4. Безопасность в общественных местах	Практическое занятие (2 ч). Поведение в толпе, криминальные угрозы. Коммуникация с соседями, действия при коммунальных авариях.	2	ОК 04, ОК 08

15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 3. Безопасность в природной и социальной среде		8	
Тема 3.1. Выживание в природной среде	Практическое занятие (2 ч). Ориентирование на местности, добыча воды и пищи, сооружение укрытий, подача сигналов бедствия.	2	ОК 04, ОК 08
Тема 3.2. ЧС природного и техногенного характера	Практическое занятие (2 ч). Правила поведения при землетрясении, наводнении, урагане, Техногенные ЧС (выброс АХОВ, радиационная авария).	2	ОК 07, ОК 01
Тема 3.3. Конфликтология	Практическое занятие (2 ч). Способы разрешения конфликтов, противодействие буллингу и проявлениям насилия. Саморегуляция.	2	ОК 03, ОК 04
Тема 3.4. Социальная эпидемиология	Комбинированное занятие (Теория 2 ч). Инфекционные и неинфекционные заболевания. Меры профилактики. Вакцинация.	2	ОК 08, ОК 06
Раздел 4. Информационная безопасность		6	
Тема 4.1. Цифровая гигиена	Практическое занятие (2 ч). Защита персональных данных. Правила поведения в интернете, распознавание фишинга и интернет-мошенничества.	2	ОК 02, ОК 03
Тема 4.2. Противодействие деструктивным течениям	Комбинированное занятие (Теория 2 ч). Деструктивные сообщества, признаки вербовки, «Колумбайн», АУЕ. Противодействие манипуляции сознанием.	2	ОК 02, ОК 06
Тема 4.3. Фейки и информационные войны	Практическое занятие (2 ч). Распознавание фейков, фактчекинг. Цифровой след и репутационные риски.	2	ОК 02, ОК 03
Раздел 5. Основы медицинских знаний		8	

16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 5.1. Неинфекционные заболевания	Комбинированное занятие (Теория 2 ч). Сердечно-сосудистые, эндокринные, онкологические заболевания. Роль диспансеризации. Инсульт и инфаркт: первая помощь.	2	ОК 08, ОК 06
Тема 5.2. Психическое здоровье	Практическое занятие (2 ч). Профилактика стресса и выгорания. Противодействие наркотической и алкогольной зависимости. Психологическая устойчивость.	2	ОК 04, ОК 08
Тема 5.3. Первая помощь (Тактическая медицина)	Практическое занятие (2 ч). Алгоритм помощи в «красной», «желтой», «зеленой» зонах. Остановка массивных кровотечений (жгуты, турникеты, тампонада). Эвакуация пострадавших.	2	ОК 08, ОК 06
Тема 5.4. Первая помощь при ЧС	Практическое занятие (2 ч). Помощь при ДТП, падении с высоты, утоплении, отравлении угарным газом. Взаимодействие со скорой помощью.	2	ОК 08, ПК 1.1
Раздел 6. Противодействие экстремизму и терроризму		8	
Тема 6.1. Сущность терроризма	Комбинированное занятие (Теория 2 ч). Виды экстремизма, идеология террора. Уровни террористической угрозы.	2	ОК 03, ОК 06
Тема 6.2. Действия при теракте	Практическое занятие (2 ч). Действия при захвате заложников, обнаружении подозрительного предмета, стрельбе в учебном заведении (алгоритм «Беги-прячься-борись»).	2	ОК 03, ОК 04
Тема 6.3. Государственное противодействие терроризму	Комбинированное занятие (Теория 2 ч). Законодательство РФ. Контртеррористические операции. Скулшутинг как угроза.	2	ОК 06, ОК 08
Тема 6.4. Экстремизм в сети	Практическое занятие (2 ч). Работа с кейсами по распознаванию экстремистских материалов и вербовочных подходов.	2	ОК 02, ОК 04
Раздел 7. Основы военной подготовки (НВП)		18	

17

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 7.1. Вооруженные Силы РФ	Комбинированное занятие (Теория 2 ч). Структура ВС РФ. Воинские звания. Общевоинские уставы. Военная присяга. Размещение и быт военнослужащих.	2	ОК 06, ОК 03
Тема 7.2. Строевая подготовка	Практическое занятие (2 ч). Строевые приемы и движение без оружия. Выход из строя, подход к начальнику.	2	ОК 08, ОК 04
Тема 7.3. Огневая подготовка	Практическое занятие (2 ч). Техника безопасности при обращении с оружием. Устройство и ТТХ автомата Калашникова (АК-12). Неполная разборка и сборка. снаряжение магазина.	2	ОК 08, ПК 1.1
Тема 7.4. Современное стрелковое оружие и гранатометание	Практическое занятие (2 ч). Знакомство с ПЯ, РПК, РПГ. Ручные осколочные гранаты (РГД-5, Ф-1). Метание гранат на точность и дальность (учебные).	2	ОК 02, ОК 08
Тема 7.5. Беспилотные системы и связь	Практическое занятие (2 ч). Классификация БПЛА (FPV, квадрокоптеры). Боевое применение. Основы тактической радиосвязи.	2	ОК 02, ОК 03
Тема 7.6. РХБЗ (Радиационная, химическая, биологическая защита)	Практическое занятие (2 ч). Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Средства индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз). Нормативы надевания.	2	ОК 07, ОК 08
Тема 7.7. Инженерная подготовка и эвакуация	Практическое занятие (2 ч). Инженерные взграждения, мины-ловушки (ознакомление). Транспортировка раненых с поля боя подручными средствами.	2	ОК 08, ОК 04
Тема 7.8. Тактическая подготовка	Практическое занятие (2 ч). Общевоинской бой. Виды маневра. Действия солдата в бою. Выполнение команд при передвижении на поле боя.	2	ОК 08, ОК 04
Тема 7.9. Военно-профессиональная ориентация	Комбинированное занятие (Теория 2 ч). Поступление в военные БУЗы. Служба по контракту. Мобилизационный резерв.	2	ОК 03, ОК 01

18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
Профессионально-ориентированное содержание (Прикладной модуль)		6	
ПМ 1. Безопасность профессиональной деятельности	Практическое занятие (2 ч). Опасные и вредные производственные факторы в сфере страхового дела и экономики. Охрана труда.	2	ПК 1.1, ОК 07
ПМ 2. ЧС на объектах экономики	Практическое занятие (2 ч). Обеспечение устойчивости офисных и социальных объектов. Действия персонала при пожаре в здании. Учения по эвакуации.	2	ПК 1.1, ОК 01
ПМ 3. Документооборот в сфере ГО и ЧС	Практическое занятие (2 ч). Составление заявок на СИЗ, журналов инструктажей. Разработка инструкции по безопасности.	2	ОК 03, ПК 1.1
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	Тестирование + Практический норматив (Сборка АК / ОЗК)	2	
Всего:		68	

19

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный:

- **Учебное оружие и имитация:** массо-габаритные макеты АК-12/74, учебные гранаты Ф-1 и РГД-5, пневматические винтовки/пистолеты.
- **Средства защиты:** противогазы ГП-7/ГП-9, общевоинские защитные комплекты (ОЗК), медицинские турникеты, жгуты, перевязочные пакеты, аптечки первой помощи (индивидуальные и групповые).
- **ТСО:** Компьютер, проектор, интерактивная доска, симулятор лазерного тира или стрелковый тренажер «СКАТТ».
- **Наглядные пособия:** плакаты по строевой, огневой, медицинской подготовке, БПЛА, навигации.
- **Канцелярские принадлежности:** для отработки топографических знаков и схем.

3.2. Информационное обеспечение

- **Основная литература:**
 1. Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для СПО. М.: Просвещение, 2024.
 2. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. М.: Просвещение, 2023.
- **Дополнительная литература и ресурсы:**
 1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ (актуальная редакция).
 2. Оказание первой помощи пострадавшим (утв. Минздравом РФ, 2024).
 3. Сайт МЧС России (www.mchs.gov.ru), Национальный антитеррористический комитет (НАК).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (дисциплинарные)	Формы и методы оценки
ПР6 01, ПР6 03, ПР6 15, ПР6 16 Знание законодательства, основ национальной безопасности, нетерпимость к идеологии экстремизма.	Устный опрос, тестирование по терминам, решение ситуационных задач (кейсы по профилактике терроризма).
ПР6 04, ПР6 06, ПР6 05 Знания по НВП: строевая, огневая, РХБЗ, БПЛА, тактическая медицина.	Практическое выполнение нормативов: - Норматив №1 (неполная разборка/сборка АК), - Норматив №4 (надевание ОЗК/противогаза), - Наложение жгута/турникета (тактическая медицина).
ПР6 08, ПР6 09, ПР6 12 Безопасное поведение в быту, на транспорте, пожарная безопасность.	Контрольные практические работы: составление алгоритма действий при пожаре/ДТП.
ПР6 13, ПР6 14 Основы медицинских знаний, профилактика заболеваний, психологическая устойчивость.	Зачет по первой помощи (практический экзамен на статисте). Психологические тренинги.
ПК 1.1. Умение обеспечивать устойчивость объектов, применять СИЗ в профессиональной сфере.	Экспертная оценка выполнения проекта «Паспорт безопасности рабочего места».